

EDITH ABBOTT

Economista de la Universidad de Chicago, Universidad College y la London School of Economics. Hizo la Escuela Universitaria de Servicio Social (SSA). Fue clave en la redacción de la Ley estadounidense de Seguridad Social de 1935 y la primera mujer en ocupar el cargo de Secretaria de Trabajo de ese país. Resaltó la importancia de la administración del bienestar social. (1876-1957)



Reformista, investigadora, militante sufragista, innovadora en el campo de la formación de trabajadores sociales. Enfatizó la importancia y la necesidad esencial de una administración para el bienestar público y la responsabilidad del Estado respecto de los problemas sociales. Perteneció al “grupo de mujeres de la Escuela de Chicago” que trabajaron entre 1889 y 1920 para producir un cuerpo de sociología que involucrara teoría social, investigación sociológica y reforma social, actuando desde la Hull-House y la Universidad de Chicago.

Edith Abbott nació en Grand Island, Nebraska (EEUU) el 25 de septiembre de 1876. Su madre fue abolicionista y líder del sufragio de la mujer y su padre primer lugarteniente gobernador de Nebraska. Su hermana menor, Grace, trabajadora social, que estuvo ligada a Edith en la lucha contra los problemas sociales y en pro del bienestar social.

Edith se graduó en 1901 por la Universidad de Nebraska, consiguió una beca para estudiar economía política en la Universidad de Chicago, donde recibió su PhD en 1905¹. En 1906 estudió en la Escuela de Economía de Londres con Beatrice Webb. Enseñó economía en Wellesley College, Massachusetts, junto con Emily Greene Balch.

En 1908 volvió a Chicago para residir en la Jane Addams Hull House² y trabajar como asistente para Sophonisba Breckinridge, directora de Investigación social en la Escuela de Chicago de Educación Cívica y la Filantropía. En 1913, empezó a dar clases de “Métodos de Investigación Social” en el Departamento de Sociología de la Universidad de Chicago.

¹ En 1902, tras diez años de coeducación en la Universidad de Chicago, su presidente, Rainey Harper, segregó la educación universitaria en función del sexo creando un “college junior” de trabajo social sólo para mujeres y dejando la sociología “masculina” en más alto rango.

² Comunidad de mujeres reformistas creada por Jane Addams y Marion Talbot donde se confundían teoría e investigación sociológicas con reforma sociopolítica, e incluso con una nueva forma de vivir y relacionarse (Kathryn Kish Sklar, 1985 “Hull House in the 1890s: A Community of Women Reformers, Signs 10: 658-77.

Abbott defendía que la investigación objetiva rigurosa era necesaria para afrontar los problemas sociales. Dominaba los métodos de estadística y de encuesta más avanzados, fue conocida como la “Estadista apasionada”. Revalorizó la experiencia de campo como parte de la formación, consiguiendo que se aplicara por primera vez “el método de casos”.

Propició que la educación para el trabajo social se realizara bajo la protección de la Universidad y en 1920 la Escuela de Educación Cívica y la Filantropía pasó a formar parte de la Universidad como Escuela Universitaria de Servicios Sociales (SSA). En 1924 fue nombrada Decana de la SSA, la primera mujer de los Estados Unidos que llegó a ocupar tal cargo en una escuela graduada. Su participación fue fundamental para consolidar el vínculo entre las agencias de formación y las Universidades, revolucionando los planes de estudio, contenidos y métodos de enseñanza. La SSA fue configurando sus planes de estudio sobre tres pilares: Teorías, investigación y trabajo de campo supervisado. En 1927 fundó, con Beckinridge, la *Social Service Review*, de la que fue durante muchos años su editora.

Abbott fue experta en inmigración, trabajando en pro de reformas que terminaran con la explotación de los inmigrantes. Fue elegida presidenta del comité contra la delincuencia y la extranjería (1929-31) y secretaria de la Liga Sindical de femenina (WTUL)³.

Colaboró durante muchos años, y durante la Gran Depresión, con su hermana Grace para combatir problemas sociales. A través del esfuerzo conjunto de las hermanas Abbott surgieron las primeras formas de bienestar social. En 1926 ayudaron a establecer la Oficina de Bienestar Público del Condado de Cook (Illinois). En 1935 participó en la redacción la Ley de Seguridad Social, que dio lugar a uno de los programas sociales más importantes de la historia de la protección social en EEUU.

Participó junto a Susan B. Anthony en su campaña nacional a favor del sufragio femenino. Fue confidente y consultora de Harry Hopkins y asesora del Presidente Franklin D. Roosevelt.

Edith Abbott escribió más de 100 libros y artículos sobre una variedad de tópicos: estudios históricos sobre el trabajo infantil y el trabajo de mujeres, investigaciones sobre las condiciones de vivienda en Chicago y varios libros sobre delincuencia e inmigración.

En 1908, publicó “A Study of Early History of child labor in America (AJS, 14(1) 15:37). Artículo histórico que analiza los orígenes y crecimiento a partir de 1870 del trabajo infantil. Defendía la tesis de que este fenómeno no había surgido en el siglo XIX como consecuencia del deterioro de la clase trabajadora que obligaba a niños y mujeres a trabajar para sobrevivir, sino asociaba sus orígenes a tres fenómenos: la herencia de la actitud colonial hacia el trabajo infantil, las ideas filantrópicas sobre la prevención de que los niños pobres estuvieran en la calle, y las ideas puritanas sobre las virtudes de la industria y los vicios de

³ A veces acreditada por haber sido la primera en el campo del acercamiento a las mujeres inmigrantes, podía ser considerada la más pura de la IPL (Liga para protección de los inmigrantes)

la pereza y la holgazanería. Describió ordenanzas, leyes, citas y registros en diferentes Estados, de los siglos XVII y XVIII, donde se ensalzaban las escuelas de empleo (para niños pobres sobre todo) y el trabajo infantil (la industria doméstica). Subrayó los problemas de falta de regulación sobre horas de trabajo, nocturnidad, peligrosidad de las máquinas, etc.

Abbott y Beckinridge denunciaban los problemas sociales que generaba concebir el arrendamiento como negocio y describían, con casos, el tipo de familia con dificultades económicas que terminaba en este tipo de viviendas. Con ello demandaban mejoras sociales (inspecciones, desinfecciones, condiciones de los baños). Concluían que era necesario cambiar las condiciones degradantes de la vivienda para poder asistir adecuadamente a las familias. En 2011 escribieron los tres siguientes artículos de la serie que contienen los subtítulos “Back of the Yards”, “The West Side Revisited” y “South Chicago at the Gates of the Steel Mills”.

En 1909, escribió “Women in Industry: The Manufacture of Boots and Shoes, (AJS, 15(3) 335-360) y en 1910 con Sophonisba Breckinridge escribió “Chicago Housing Problem: Families in Furnished Rooms” (AJS, 16 (3): 289-308). Otros títulos destacados “Immigration: Select Documents and Case Records escrito en 1924 y “Historical Aspects of the immigration Problem: Select Documents” en 1926 (Social Service Series, University of Chicago). En estos libros Abbott pretende dar al lector la oportunidad de conocer a través de fuentes originales las causas de la inmigración, asimilación, delincuencia, pauperismo y otros problemas de inmigración interna además de la opinión pública sobre el inmigrante. Se consideran tanto las condiciones en Europa como en los Estados Unidos.

En 1942 Abbott se retiró de su posición de Decana de la SSA, ejerciendo como Decana emérita y enseñando hasta 1952, fecha en la que volvió a su ciudad, donde murió el 29 de Julio de 1957.

FUENTE:

Carrasco, A. *Edith Abbott*. Económica. Biblioteca de la Universidad de Sevilla: Expobus. <https://expobus.us.es/economicasbus/EdithAbbott.pdf>

OTRAS REFERENCIAS:

García, S. (2010). La historia olvidada de las mujeres de la Escuela de Chicago. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)*. <http://plainshumanities.unl.edu/encyclopedia/credits.htm>.